



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
فرم طرح درس

تاریخ تدوین یا بازنگری: مهر 1404	سال تحصیلی: 404-405	مدرس: آرزو فلاحي	نام واحد: فناوری کاربردی در آموزش بهداشت 2
	نیمسال: دوم	مقطع: کارشناسی ارشد پیوسته	رشته: آموزش بهداشت
	منبع: کتاب تکنولوژی آموزشی هاشم فر دانش، کتاب تکنولوژی آموزشی احديان هر دو آخرين چاپ و ساير منابع در طرح درس	مدت کلاس: حداکثر یک ساعت و نیم	تاریخ ارائه درس: مهر 1404 ساعت:

جلسه اول:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
تعاریف و اصطلاحات آموزش و یادگیری	یادگیری را تعریف کند و مولفه های آن را نام ببرد. آموزش را تعریف نماید	دانشجو اهمیت آموزش و یادگیری را تجربه کرده باشد. دانشجو توانایی صحبت در مورد مورد یادگیری و آموزش و اصلاحات آن را در کلاس داشته باشد.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتواهای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و آرایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه دوم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
کاربرد نظریه ها و تئوری های یادگیری (گشتالت، یادگیری معنادار، کلامی، خبرپردازی، آموزش بزرگسالان)	نظریه های یادگیری و کاربرد آنها را شرح دهد. مکاتب یادگیری را مقایسه نماید تاثیر روانشناسی گشتالتی را بر یادگیری تحلیل نماید. کاربردهای آموزشی نظریه های یادگیری را شرح دهد.	نتایج تحقیقات در مورد تئوریهای یادگیری را تحلیل نماید. دانشجو توانایی کاربرد نظریه های یادگیری را تا حدی بداند	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه سوم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
استراتژی های یادگیری و روش های آموزش معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی و	انواع روشهای آموزشی را تشریح نماید. روش آموزشی مسأله محور با روش استاد محور را مقایسه نماید. نظریه یادگیری آموزش بزرگسالان، معلم محور، دانشجو محور، مشارکتی را توضیح دهد. راهبردهای شناختی و فراشناختی و یادگیری موثر را بداند. انواع استراتژیهای یادگیری را بداند	روشهای آموزشی را تحلیل نماید دانشجو توانایی تحلیل تجارب ناخوشایند آموزشی را آرایه دهد.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	آرایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتواهای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و آرایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه چهارم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
حیطه های یادگیری و سلسله مراتب	اهداف و حیطه های یادگیری را بیان کند سلسله مراتب یادگیری را بر اساس نظریه گانیه بیان نماید.	دانشجو اهمیت اهداف یادگیری را با ذکر یک مثال در آموزش سلامت بیان کند. دانشجو یک مسئله بهداشتی را بر اساس اهداف گانیه هدف گذاری کند.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و آرایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه پنجم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
تعیین کننده های یادگیری (ویژگی های فراگیر، آموزش دهنده و محیط آموزش)	ویژگی ها و تواناییهای فراگیران را در فرایند آموزش و یادگیری تحلیل نماید. شرایط لازم محیط آموزشی را برای یادگیری کاربردی و مفید شرح دهد.	دانشجو دیدگاه و تجربه خود را از محیط یادگیری و آموزشی بیان کند	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه ششم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
انواع سواد (رسانه ای، بصری، رایانه ای، سلامت)	اهمیت سواد رسانه ای و مفاهیم پایه ای را توضیح دهد. کارکرد سواد رسانه ای را توضیح دهد. انواع سواد رسانه ای را تشریح نماید.	دانشجو بتواند یکی از الگوهای موفق سواد رسانه ای را در طول تجربه دوران تحصیل تحلیل کند.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه هفتم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
اصول طراحی مواد چند رسانه ای (نوشتار، تصویر، صدا، ویدئو، پویانمایی)	رسانه آموزشی را تعریف نماید. ویژگی های محیطهای چند رسانه ای را توضیح دهد. انواع سیستم های چند رسانه ای در آموزش و یادگیری را شرح دهد.	دانشجو معیارهای یک سیستم چند رسانه ای را تحلیل کند. کاربرد یک سیستم چند رسانه ای را در طول تحصیل شرح دهد.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دائلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه هشتم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
یادگیری مبتنی بر وب و مایل (آموزش الکترونیک)	تعریف یادگیری مبتنی بر وب را بداند انواع روش‌ها آموزش یادگیری مبتنی بر وب را بداند. نقش تلفن همراه و وب را بر یادگیری بیان کنید	دانشجو در زمینه یادگیری تحت وب تجربه موفق خود را بیان کند. دانشجو در زمینه یادگیری تحت وب تجربه ناموفق و شکست خود را بیان کند.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دائلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

جلسه نهم:

هدف کلی	اهداف اختصاصی	تعیین اهداف ورودی	مراحل تدریس	روش تدریس	مواد آموزشی (تجهیزات)	زمان (دقیقه)	فعالیت یادگیری (پروژه)	ارزشیابی پایان جلسه
نرم افزارهای چند رسانه ای و نقش آن در آموزش و ارتقای سلامت	آموزش به سبک چند رسانه ای و نقش آن بر یادگیری را بیان نماید تفاوت آموزش چند رسانه ای و روشهای سنتی را توضیح دهد.	تفاوت آموزش چند رسانه ای را در سرج م یا یادگیری خود بیان نماید.	-شرح اهداف هر درس -شرح انتظارات از دانشجو -شرح درس بحث و نتیجه گیری از درس -شرح تکلیف و ارزشیابی دانشجو	ارایه پاورپوینت و سخنرانی و بحث در مورد اسلایدها	کامپیوتر یا گوشی همراه و اسپیکر جهت دانلود محتوای صوتی و اسلایدها	20 دقیقه صوتی	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی مرتبط با سلامت و ارایه آن به صورت فیلم و بارگذاری در سامانه	پرسش از دانشجویان و پاسخ به تکالیف و سوالات از طریق ارسال به سامانه و ایمیل

استاد مربوطه: دکتر آرزو فلاحی

مدیر گروه: دکتر افشین بهمنی

معاون آموزشی دانشکده: دکتر کمال الدین عابدی